

	<b>INSUFICIENTE</b>	<b>ACEPTABLE</b>	<b>ESTUPENDO</b>	<b>MAGNÍFICO</b>
Social y ciudadana	No conoce los nombres de los continentes y los océanos propuestos	Conoce los nombres de los continentes y océanos propuestos	Conoce los nombres de todos los continentes y océanos	Conoce los nombres de todos océanos y continentes y de otros mares o territorios no dados (cabo de hornos, Fidji, Orinoco).
	No recuerda conceptos básicos de geografía física (bahía, cabo, golfo, isla, archipiélago, atolón, biosfera...)	Recuerda y diferencia conceptos básicos de geografía física (bahía, cabo, golfo, isla, archipiélago, atolón, biosfera...)	Recuerda, diferencia y aplica conceptos básicos y reconoce en la localización de los propuestos	Recuerda y aplica conceptos básicos, localiza los propuestos y además adquiere y aporta otros nuevos fruto de su trabajo
	No se es capaz de averiguar la localización de un punto en el mapa mediante coordenadas, ni distancias con la escala gráfica	Calcula la localización de un punto en el mapa mediante coordenadas sin que sea necesario ayudarle a ello	Calcula la localización de un punto en el mapa mediante coordenadas y también las distancias empleando la escala gráfica	Calcula la localización de un punto en el mapa mediante coordenadas, las distancias empleando la escala y establece así mismo el rumbo o dirección de un punto
	No domina la noción de grados, minutos y segundos, ni operar con ellos para localizar coordenadas	Domina la noción de grados, minutos y segundos pero no opera bien según los puntos cardinales para localizar coordenadas	Domina la noción de grados, minutos y segundos y opera con ellos correctamente con ellos para localizar coordenadas según los puntos cardinales	Domina la noción de grados, minutos y segundos, opera con ellos según los puntos cardinales y en una circunferencia para establecer el rumbo
Matemática	Conoce con dificultad las unidades de medida y no se sabe realizar la conversión de las mismas	Conoce y sabe realizar la conversión de unidades, aunque necesite para ello la calculadora	Se sabe realizar conversión de unidades sin necesidad de calculadora	Se sabe realizar conversión de unidades con agilidad sin calculadora y de forma mental
	No sabe buscar lugares ni calcular distancias con google maps	Sabe buscar lugares con google maps	Sabe buscar lugares y establecer sus coordenadas con google maps	Sabe buscar lugares y coordenadas, así como calcular distancias con google maps
	No sabe subir archivos al aula virtual del centro	Sabe subir archivos al aula virtual del centro sin indicaciones por parte del profesor	Sabe subir archivos al aula virtual del centro y utilizar herramientas del programa PDF de forma guiada	Sabe subir archivos al aula virtual del centro y utilizar herramientas del programa PDF de forma autónoma
Tratamiento de la información y competencia digital	No sabe buscar ni encontrar la información relevante de las webs dadas	Sabe buscar la información relevante en las webs dadas, pero no relaciona bien las informaciones obtenidas.	Sabe buscar información en las web dadas y establecer relaciones entre la información obtenida de ellas.	Sabe buscar información y establecer relaciones entre las web dadas y, además, en otras webs
	Manifiesta escaso interés por conocer los aspectos del medio físico propuestos y la diversidad natural	Se interesa en conocer al menos los aspectos del medio propuestos (endemismos, reserva de la biosfera)	Se interesa en conocer los aspectos del medio físico más allá de los propuestos	Se interesa en conocer los aspectos del medio físico y valora el impacto sobre ellos de las acciones humanas
	Desconoce aspectos básicos en relación con la supervivencia y las limitaciones de vivir en una isla	Adquiere nociones básicas relacionados con la supervivencia	Adquiere nociones básicas relacionados con la supervivencia y las limitaciones de vivir en una isla	Adquiere aspectos básicos relacionados con la supervivencia y valora conocerlos y asimilarlos
Aprender a aprender	No muestra interés por los aprendizajes propuestos ni la forma de adquirirlos	Muestra interés por los aprendizajes propuestos y procura asimilarlos	Muestra interés por los aprendizajes propuestos y la forma (los procedimientos) establecidos para su adquisición personal	Muestra interés por los aprendizajes propuestos, por la forma de adquirirlos y aporta nuevas estrategias para ello
	Pierde el tiempo en clase y lo dedica a hablar o a navegar por páginas webs ajenas al trabajo	Aprovecha el tiempo fijado en el aula para realizar las actividades que han sido propuestas	Aprovecha el tiempo en el aula y dedica tiempo extra en casa para completar el trabajo obligatorio	Aprovecha el tiempo en el aula y dedica tiempo extra en casa para ampliar el trabajo opcional
	Manifiesta una actitud pasiva teniendo que ser implicado por sus compañeros	Participa activamente y pregunta aquello que no conoce a sus compañeros	Participa y pregunta aquello que no conoce tanto a sus compañeros como al profesor	Participa y pregunta aquello que no conoce a compañeros profesor así como familiares
Autonomía e iniciativa personal	No sabe organizarse ni tampoco asumir las responsabilidades asignadas en el seno de un equipo	Sabe asumir responsabilidades en el seno de un equipo aunque no tanto organizarse con sus compañeros de equipo	Asume responsabilidades y se organiza bien, cumpliendo los cometidos asignados en tiempo y forma	Asume responsabilidades, se organiza bien y toma decisiones propias, las cuales comparte con el resto de sus compañeros de equipo
	No se es capaz de identificar la información relevante de las web dadas	Discrimina la información relevante de la accesoria, pero no la resume bien	Discrimina y sintetiza bien la información relevante y, además, la organizarla bien	Discrimina, sintetiza y organiza bien la información, y se aportan argumentos
Comunicación lingüística	No valora la literatura y tampoco escribe sin faltas de ortografía	Valora y escribe sin faltas ortográficas y lo hace con corrección sintáctica	Valora escribir correctamente y se interesa por las obras de literatura como medio para enriquecer la vida personal	Valora la realidad como fuente de inspiración de la literatura y viceversa y lee la novela de Robinson Crusoe